

بسمه تعالی

ترم : پنجم
محل برگزاری: دانشکده پزشکی سراب

رشته و مقطع تحصیلی : بهداشت عمومی - کارشناسی
روز و ساعت برگزاری : دوشنبه ۸ - ۱۰
دروس پیش نیاز : ندارد
شماره تماس دانشکده: 04143237981

نام و کد درس : بیماریهای ارتھی و مشاوره ژنتیکی ۱۱۳۹۸۹۴۲
نیمسال اول
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : دو واحد نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر مهری

جلسه اول - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با تاریخچه ژنتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با تاریخچه علم ژنتیک، آزمایشات مندل و نتایج آن ۲- رویدادهای مهم در علم ژنتیک (کشف ساختار DNA و پروژه ژنوم انسانی)	شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه دوم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با ساختمان سلول و سلول های جنسی- گامتوژنز در انسان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با ساختمان سلول ۲- تقسیم سلولی (میتوز، میوز و اهمیت آنها) گامت زایی ۳- گامت زایی در جنس مذکر و مونث و تفاوت با همدیگر	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه سوم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با ساختار و عملکرد کروموزوم و ژن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با ساختار و ترکیب کروموزوم ۲- انواع کروموزوم ها ۳- تعریف ژن از دیدگاه مولکولی ۴- ساختار ژن (ناحیه کد کننده - ناحیه تنظیمی)	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه چهارم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تعدادی کروموزوم و بیماری های مربوط به آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با انواع ناهنجاری های تعدادی ۲- کروموزوم ها (آنوپلوئیدی، اوپلوئیدی) ۳- مکانیسم های ایجاد ناهنجاری تعدادی کروموزوم ۴- سندرم های معروف ناهنجاری تعدادی کروموزوم ها	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه پنجم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات ساختاری کروموزوم و بیماری های مربوط به آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با انواع ناهنجاری های ساختاری ۲- کروموزوم ها (جابجایی ها، معکوس شدگی ها و ...) ۳- مکانیسم های ایجاد ناهنجاری ساختاری کروموزوم ۴- سندرم های معروف ناهنجاری ساختاری کروموزوم ها	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه ششم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات کروموزوم های جنسی و بیماری های مربوط به آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- آشنایی با اختلالات تعدادی و ساختاری کروموزوم های جنسی</p> <p>۲- بیماری های مربوط به آن (سندرم ترنر، سندرم کلاین فلتر و...)</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور</p>	<p>امتحان کتبی پایان ترم</p>

جلسه هفتم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک ژنی آتوزومال غالب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- آشنایی با اختلالات تک ژنی آتوزومال غالب (الگوی شجره نامه، ژنوتیپ و ترکیب آلی و محاسبه ریسک ابتلا در خانواده های مبتلا)</p> <p>۲- مهمترین بیماریهای مربوط به آنها</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور</p>	<p>امتحان کتبی پایان ترم</p>

جلسه هشتم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک ژنی آتوزومال مغلوب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱- آشنایی با اختلالات تک ژنی آتوزومال مغلوب (الگوی شجره نامه، ژنوتیپ و ترکیب آلی و محاسبه ریسک ابتلا در خانواده های مبتلا)</p> <p>۲- اهمیت ازدواج خویشاوندی در این بیماری ها و مهمترین بیماریهای مربوط به آنها</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور</p>	<p>امتحان کتبی پایان ترم</p>

جلسه نهم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با ژنتیک بیماری های متابولیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با بیماری های متابولیک و مهمترین الگوی توارث ۲- بیماری های متابولیکی ژنتیکی در متابولیسم کربوهیدرات ها ۳- بیماری های متابولیکی ژنتیکی در متابولیسم چربی ها ۴- بیماری های متابولیکی ژنتیکی در متابولیسم اسیدهای آمینه	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه دهم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با سقط جنین با علل کروموزومی و غیر کروموزومی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با سقط جنین با علل کروموزومی در دوره های مختلف جنینی ۲- فراوانی انواع ناهنجاریهای کروموزومی ۳- آشنایی با سقط جنین با علل غیر کروموزومی (تک ژنی، محیطی، ایمونولوژیکی و ...)	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه یازدهم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک زنی آتوزومال مغلوب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. نحوه شناسایی سلول های مرده را توضیح دهد.</p> <p>۲. مراحل نامیرا کردن انواع رده های سلولی را توضیح دهد.</p> <p>۳. انواع رده های سلولی نامیرا را نام ببرد.</p> <p>۴. انواع روشهای تولید سلوی نامیرا را یاد بگیرد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس</p>	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	<p>وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور</p>	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه نهم - دکتر مقصود مهري

اهداف كلي : آشنائي با اختلالات تك زني آتوزومال مغلوب

اهداف اختصاصي	حيطه هاي اهداف	فعاليت استاد	فعاليت دانشجو	عرصه يادگيري	زمان	رسانه كمك آموزشي	روش ارزيابي
<p>۱. نحوه شناسايي سلول هاي مرده را توضيح دهد.</p> <p>۲. مراحل ناميرا كردن انواع رده هاي سلولي را توضيح دهد.</p> <p>۳. انواع رده هاي سلولي ناميرا را نام ببرد.</p> <p>۴. انواع روشهاي توليد سلوي ناميرا را ياد بگيرد.</p>	<p>شناختي</p> <p>شناختي</p> <p>شناختي</p> <p>شناختي</p>	<p>سخنراني، بحث و ايجاد انگيزش، تشويق دانشجويان براي مشاركت بيشتردر كلاس</p>	<p>شركت فعال در كلاس</p>	<p>كلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقيقه</p>	<p>وايت برد، پاورپوينت و ويديو پروژكتور</p>	<p>امتحان كتبي پايان ترم</p>

جلسه نهم - دکتر مقصود مهري

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک زنی آتوزومال مغلوب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. نحوه شناسایی سلول های مرده را توضیح دهد.</p> <p>۲. مراحل نامیرا کردن انواع رده های سلولی را توضیح دهد.</p> <p>۳. انواع رده های سلولی نامیرا را نام ببرد.</p> <p>۴. انواع روشهای تولید سلوی نامیرا را یاد بگیرد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس</p>	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه نهم - دکتر مقصود مهري

اهداف کلی : آشنایی با اختلالات تک زنی آتوزومال مغلوب

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱. نحوه شناسایی سلول های مرده را توضیح دهد.</p> <p>۲. مراحل نامیرا کردن انواع رده های سلولی را توضیح دهد.</p> <p>۳. انواع رده های سلولی نامیرا را نام ببرد.</p> <p>۴. انواع روشهای تولید سلوی نامیرا را یاد بگیرد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس</p>	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	<p>وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور</p>	امتحان کتبی پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش
❖

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
ب) پایان دوره

بارم : ۰
بارم : ۲۰

📖 منابع اصلی درس (رفرانس) : Basic Cell Culture Protocols, Cheryl D. Helgason (auth.), Cheryl D. Helgason, Cindy L. Miller (eds.), Humana Press